

4 группа от воспитателей

Приложение к лексической теме 4. «Цветы»

Задание 1.

- Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями цветов (ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус). Закрепить в словаре обобщающее понятие "цветы". Отметить особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.
- Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетам.



Задание 2. Назови ласково.

Стебель - стебелек

Подснежник - ...

Лист - ...

Тюльпан - ...

Корень - ...

Гвоздика - ...

Цветок - ...

Василек - ...

Лепесток - ...

Ромашка - ...

Задание 3. Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (что делают?) – растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) –

Удобрениями садовые цветы (что делают?) –

Выращенные цветы ножом (что делают?) –

В букеты цветы (что делают?) –

Цветами люди (что делают?) –

Задание 4.

Рассказать ребенку, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране.

Задание 5. Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные названия цветов.

Принесли птицы на крыльях весну. От теплых солнечных лучей полянки оттаяли от снега, и на проталинках появились первые цветы - первоцветы: ...

В мае в лесу распустились ... , а в парках и на клумбах расцвели весенние цветы: ...

Скоро и лето подоспело. Рассыпало оно по лугам и по полям самые красивые цветы: ...

И клумбы в парках уже украсили другие цветы - летние: ...

Закончилось лето. Яркими красками раскрасила осень парки и сады. Распустились на клумбах...

Скоро придет зима. На улице станет морозно, снежным одеялом укроются леса, поля и сады. Но за зимой обязательно будет весна. И снова цветы начнут радовать нас своими яркими красками.